Министерство сельского хозяйства российской федерации

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **КАФЕДРА** | **ЭКОНОМИКИ** |

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине/практике/ГИА

|  |
| --- |
| **Введение в специальность** |

(наименование учебной дисциплины/практики)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/специальность | 38.03.01 Экономика |

(код и наименование направления подготовки/специальности)

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность (профиль) | Экономика предприятий и организаций АПК |

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработчик(и) |  |  |  | О.А. Удалых |
|  |  | (подпись) |  | (ИОФ) |
|  |  |  |  | Я.В. Савранская |
|  |  | (подпись) |  | (ИОФ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | (подпись) |  | (ИОФ) |

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель ПМК |  |  |  | И.Н. Святенко |
|  |  | (подпись) |  | (ИОФ) |

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  |  |  | В.И. Веретенников |
|  |  | (подпись) |  | (ИОФ) |

**Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| по | дисциплине «Введение в специальность» |

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

*(сведения соответствуют рабочей программе)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Укрупненная область знаний, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | | | |
| очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа «38.00.00 Экономика и управление» | Дисциплина вариативной части профессионального цикла | | | |
| Направление подготовки  «38.03.01 Экономика» |
| Направленность (профиль)  «Экономика предприятий и организаций АПК» | **Семестр** | | | |
| Общее количество часов – 72 | - | | 1-й | |
| **Лекции** | | | |
|  | Образовательная программа высшего образования –программа бакалавриата | - | | 18 | |
| **Практические** | | | |
| - | | - | |
| **Самостоятельная работа** | | | |
| - | | 54 | |
| **Контрольная работа:** | | | |
|  | | | - |
| **Вид контроля:** зачет | | | |

**1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной/практикой/ГИА**

|  |
| --- |
| Введение в специальность |

*(наименование дисциплины/практики)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ** | |
| ОК-4 | способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
| ПК-4 | способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующие финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-6 | способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения |

**1.3. Перечень тем дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  **темы** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** |
| Т 1 | Общая характеристика профессии экономиста и предмет экономической науки | 16 |
| Т 2 | Экономическая система и виды экономических систем | 16 |
| Т 3 | Капитал и его оборот | 16 |
| Т 4 | Понятие предприятия. Производство и потребление | 16 |
| Т 5 | Основные понятия о труде | 16 |
| Т 6 | Заработная плата | 16 |
| Т 7 | Понятие рынка. Рыночные структуры | 16 |
| Т 8 | Менеджмент и маркетинг | 16 |
| Т 9 | Предпринимательство | 16 |
| Всего | | 144 |

**1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Шифр компетенции по ГОС ВПО*** | ***Шифр темы*** | | | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| ОК −4 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК – 6 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПК – 4 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ПК − 6 | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |

**1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов**

| №  темы | ***ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ*** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тестовые задания по теоретическому***  ***материалу*** | ***Вопросы***  ***для устного собеседования*** | ***Типовые***  ***задания***  ***практического характера*** | ***Задания для контрольной работы*** | ***Индивидуальные работы для домашнего выполнения*** | | ***Реферат*** | ***Курсовая***  ***работа*** | ***Групповое творческое задание*** |
|  | **Блок А**  **ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ** | | **Блок Б**  **УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ** | | | | | **Блок В**  **ТВОРЧЕСТВО** | |
| **Тема 1** | + | + |  | + | + | + | |  | + |
| **Тема 2** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 3** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 4** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 5** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 6** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 7** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 8** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |
| **Тема 9** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | |  | **+** |

**Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Блок А**

**ЗНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ**

**Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1**

**Тема 1**

*1. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:*

а) наращиванием материального богатства;

б) развитием производительных сил и производственных отношений;

в) развитием и совершенствованием орудий труда;

г) жизнедеятельностью человека и общества;

д) наращиванием духовного богатства.

*2. Объектом исследования в экономике является поведение человека:*

а) в хозяйстве и на рынке;

б) естественного;

в) экономического;

г) в обществе;

д) руководствующего этичными ценностями.

3. *Наиболее полно соответствует определению предмета экономики:*

а) человек и средства производства;

б) средства производства;

в) хозяйственная жизнь общества;

г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений;

д) производительные силы и научно-технический прогресс.

*4. Общенаучным методом исследования экономической науки является:*

а) экономический эксперимент;

б) научная абстракция;

в) математические модели;

г) статистические данные;

д) нормативный анализ.

*5. Термин «экономика» впервые ввели в оборот:*

а) Платон и Ксенофонт;

б) Ксенофонт и Аристотель;

в) Аристотель и Платон;

г) Мор и Платон;

д) Ксенофонт и Мор.

 6. *Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:*

а) разделение труда и специализация производства;

б) составление и изменение макроэкономических пропорций;

в) планирование и прогнозирование производства;

г) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;

д) свобода предпринимательства.

*7*. *Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:*

а) макроэкономика;

б) **микроэкономика;**

в) мегаэкономика;

г) мезоэкономика.

8. *Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов - это:*

а) экономические категории;

б) **экономические законы;**

в) экономические функции;

г) экономические показатели.

*9. Объективность экономических законов означает, что:*

а) они издаются законодательными органами страны;

б) люди бессильны в их познании и использовании;

в) **они действуют независимо от воли и сознания людей;**

г) они зависят от воли и сознания человека.

*10. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»:*а) принципы составления государственного бюджета;  
б) расчет изменения спроса на шампунь для волос;  
в) оказание населению образовательных услуг;  
г) законы функционирования экономики.

**Тема 2**

1. *Три типа экономических систем − это:*

а) традиционная, рыночная и централизованная;

б) демократическая, анархическая и тоталитарная;

в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;

г) развивающаяся, развитая и загнивающая.

1. *В традиционной экономической системе преобладают:*

а) рыночные механизмы;

б) обычаи и традиции;

в) частная собственность и конкуренция;

г) государственное регулирование.

1. *Что обеспечивает традиционная экономическая система?*

а) стабильность общества;

б) техническийпрогресс,

в) нестабильность общества;

г) увеличение объемов производства.

1. *Основная проблема, которую призвана решать любая экономическая система:*

а) ограниченность ресурсов;

б) выравнивание доходов потребителей;

в) распределение сырья;

г) принуждение к труду.

1. *Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является:*

а) стремление повысить эффективность использования ресурсов;

б) соблюдение трудового законодательства;

в) ориентирование производителя на потребительский спрос.

1. *Что свойственно командной экономике?*

а) свободное ценообразование;

б) совершенная (чистая) конкуренция;

в) преобладание частной собственности над другими видами;

г) централизованное;

д)распределение факторов производства.

1. *Рыночная экономика предполагает участие производителя в:*

а) формировании рыночной цены товара;

б) регулирование деятельности монополий;

в) определение ставки рефинансирования налогов;

г)достижении сбалансированного бюджета.

1. *Отличительной чертой традиционной экономической системы является:*

а) постоянное расширение объёмов производства;

б) монополизация и бюрократизация экономики;

в) преобладание ручного труда;

г) государственное руководство хозяйственной деятельностью.

1. *Отличительной чертой рыночной экономической системы является:*

а) преобладание инфляции открытого типа;

б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра;

в) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы;

г) незначительный темпы экономического роста.

*10. Государство в рыночной экономике:*

а) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг;

б) стимулирует сбалансированный экономический рост;

в) планирует, что и в каком количестве производить;

г)определяет количество работающих на предприятиях.

**Тема 3**

1. *По способу оборота и перенесению стоимости капитал делится на:*

а) вещевой и человеческий;

б) основной и оборотный;

в) собственный и привлеченный;

г) промышленный, торговый и заемный.

1. *Согласно какому подходу капитал трактуется как экономическая категория − специфические общественные отношения, которые возникают при определенных исторических условиях?*

а) предметно-функциональному;

б) социально-экономическому;

в) денежному.

1. *Согласно какому подходу капитал исследуется как финансовый ресурс, который приносит доход владельцу в виде процента?*

а) предметно-функциональному;

б) социально-экономическому;

в) денежному.

1. *По формам функционирования капитал делится на:*

а) постоянный и переменный;

б) национальный и международный;

в) индивидуальный, коллективный и общественный;

г) реальный и фиктивный.

1. *По источникам формирования капитал делится на:*

а) вещевой и человеческий;

б) основной и оборотный;

в) собственный и привлеченный;

г) промышленный, торговый и заемный.

1. *По масштабам функционирования капитал делится на:*

а) постоянный и переменный;

б) национальный и международный;

в) индивидуальный, коллективный и общественный;

г) реальный и фиктивный.

1. *По направлению инвестирования капитал делится на:*

а) вещевой и человеческий;

б) основной и оборотный;

в) собственный и привлеченный;

г) промышленный, торговый и заемный.

1. *По сферам применения капитал делится на:*

а) вещевой и человеческий;

б) основной и оборотный;

в) собственный и привлеченный;

г) промышленный, торговый и заемный.

1. *Основной капитал – это:*

а) стоимостное выражение средств труда;

б) часть производительного капитала;

в) основные средства.

1. *Основной капитал расходуется на приобретение:*а) зданий, сооружений, транспортных средств, хозяйственного инвентаря;   
   б) сырья, материалов, покупных полуфабрикатов, комплектующих изделия;   
   в) топлива, энергии, используемых в технологическом процессе.

**Раздел 2**

**Тема 4**

1. *Процесс создания разных видов экономических продуктов это:*

а) производство;

б) обмен;

в) распределение;

г) потребление

1. *Производство – это соединение трех факторов. Отметьте фактор, который не входит в их число:*

а) природные ресурсы (земля);

б) государство

в) капитал

г) труд

1. *К отраслям экономики, производящей услуги, относится:*

а) строительство

б) рыболовство

в) легкая промышленность

г) транспорт

1. *По формам собственности предприятия делятся на:*а) индивидуальные;  
   б) частные;  
   в) малые;  
   г) государственные;  
   д) коллективные;  
   е) муниципальные.
2. *Отметьте организационно-правовые формы предприятий:*а) государственное или имущественное унитарные предприятия;  
   б) совместные предприятия;  
   в) производственные кооперативы;  
   г) малые предприятия;  
   д) хозяйственные общества;  
   е) хозяйственные товарищества.
3. *Чем отличается производственное предприятие от фирмы?*  
   а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;

в) различия между предприятием и фирмой нет.

1. *Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?*

а) выбор места расположения предприятия;

б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие;

в) изготовление печатей;

г) разработка учредительных документов.

1. *Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?*

а) средние, крупные;

б) коммерческие и некоммерческие;

в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия;

г) совместные и иностранные.

1. *Результатом производственной деятельности предприятия являются:*  
   а) рост прибыли;

б) увеличение цен на продукцию предприятия;

в) повышение рентабельности производства.

1. *Производственная деятельность предприятия заключается в:*  
   а) производстве продукции на рынок;

б) посредничество при внедрении товаров на рынок;

в) оказание консультационных услуг.

**Тема 6**

*1.Заработная плата работника - это:*

а) личный доход, соответствующий личному вкладу работника в результате деятельности предприятия;

б) часть прибыли;

в) часть себестоимости продукции.

*2. Что лежит в основе организации оплаты труда работника:*

а) тарифная система;

б) тарифные ставки;

в) тарифная система, формы и системы оплаты труда.

*3. Понятие тарифной системы:*

а) совокупность тарифных ставок и тарифных коэффициентов;

б) тарифные коэффициенты;

в) основа регулирования заработной платы в соответствии с принципами организации заработной платы.

*4.Что включает дополнительная заработная плата?*

а) выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством о труде и коллективными договорами;

б) оплата времени отпусков;

в) плату за выполнение государственных и общественных обязанностей;

г) оплату перерывов в работе кормящих матерей;

д) оплату подросткам льготных часов;

е) выходное пособие при увольнении и другое;

ж) всё из перечисленных.

### *5. Основные формы заработной платы – это:*

а) номинальная и реальная;

б) повременно-премиальная и сдельно-премиальная;

в) повременная и сдельная;

г) аккордная и повременная;

д) тарифная и бестарифная.

***6. Форма оплаты труда…***

а) показывает, за какие показатели производится оплата труда;

б) показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства;

в) правильного ответа нет;

г) все ответы верные.

***7. Начисление оплаты труда за отработанное время – это:***

а) повременная оплата труда;

б) основная оплата труда;

в) сдельная оплата труда;

г) правильного ответа нет.

***8.Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:***

а) норма выработки;

б) норма времени;

в) норма обслуживания;

г) норма численности.

*9. Минимальная заработная плата − это:*

а) размер месячной заработной платы, установленный федеральным законом за труд квалифицированного работника;

б) размер месячной заработной платы, установленный федеральным законом за труд неквалифицированного работника;

в) выплата работникам стандартного социального пакета.

*10.* К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:

а) дополнительной оплате;

б) основной оплате;

в) сдельной;

г) повременной;

д) бестарифной.

**Тема 7**

*Рынок – это:*

а) совокупность актов купли-продажи;

б) взаимодействие спроса и предложения;

в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;

г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;

д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;

е) все ответы верны.

*2. К инфраструктуре рынка относится:*

а) завод;

б) биржа;

в) парикмахерская;

г) комбайн;

д) квартира

*3.Товар – это:*

а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;

б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;

в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку;

д) вещь, являющаяся продуктом потребления.

*4. Рыночная экономика основана на:*

а) конкуренции и частной собственности;

б) централизованном планировании и государственной собственности;

в) личном ведении хозяйства;

г) конкуренции и государственной собственности;

д) традиционном ведении хозяйства.

*5. К условиям возникновения рынков не относится:*

а) разделение труда, ведущее к специализации и обмену;

б) самостоятельность экономических агентов;

в) свобода предпринимательства;

г) государственное регулирование;

д) конкуренция.

*6. Выберите признаки, по которым классифицируются рынки:*

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;

в) по функциональному признаку.

7. *Отметьте 4 признака классификации рынков по характеру товарообмена:*а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;  
б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг.

8. *Укажите 2 признака деления рынков по характеру продаж:*

а) внутренний и внешний рынки;

б) оптовый и розничный рынки;

в) региональный и мировой рынки.

1. ***В современной экономике рынок выполняет следующие функции:***

а) производственную;

б) контролирующую;

в) регулирующую;

г) социальную.

1. ***Субъектами рынка являются:***

а) материальные блага;

б) продавцы;

в) капитал;

г) покупатели.

**Тема 8**

1. *Понятие «менеджмент» преимущественно следует использовать:*

а) в общественных некоммерческих объединениях;

б) в механических системах;

в) в предпринимательских структурах;

г) в партийных организациях;

д) в благотворительных фондах.

1. *Основные функции менеджмента:*

а) финансовое планирование, маркетинг, контроль;

б) стимулирование персонала, маркетинг, коммуникация;

в) материально-техническое снабжение, сбыт готовой продукции, реклама;

г) инновация, маркетинг, контроль;

д) планирование, организация, мотивация, контроль.

1. *Появление маркетинга связано:*

а) с техническим прогрессом;

б) с обострением конкуренции товаропроизводителей;

в) с расширением торговых связей;

г) с обострением конкуренции покупателей.

1. *Термин «маркетинг» означает:*

а) торговую деятельность

б) исследование рынка

в) сбытовую деятельность

г) товарно-денежные отношения

1. *Маркетинг – это:*

а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;

б) умение и искусство трансформировать нужды и запросы потребителей в конкретные товары и услуги;

в) деятельность по сбыту готовой продукции;

г) учет материальных ценностей.

1. ***Менеджмент – это:***

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

1. *Объект и субъект менеджмента это:*  
   а) технические ресурсы;  
   б) люди;  
   в) финансовые ресурсы;  
   г) технологии.
2. *Главная задача менеджера:*а) максимизация прибыли;  
   б) организация труда персонала;  
   в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов;  
   г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций.
3. *Менеджмент и управление – это:*

а) одно и то же;

б) разные, но связанные между собой процессы;

в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления;

г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента.

1. *Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобыраспределить работников по рабочим местам?*

а) планирование;

б) контроль;

в) организация;

г) мотивация.

**Тема 9**

1. *Основной целью предпринимательства является*:

а) удовлетворение потребностей потребителя;

б) получение прибыли;

в) верны оба ответа;

г) нет верного ответа.

1. *Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя:*

а) общеэкономическая;

б) ресурсная;

в) финансовая;

г) социальная;

д) организаторская.

1. *Важнейшим признаком предпринимательства является:*

а) экономическая заинтересованность;

б) ответственность;

в) самостоятельность и независимость;

г) нет верного ответа.

1. *В чем состоит сущность функций предпринимательства:*

а) интегрированная совокупность предпринимательских организаций;

б) создание экономического роста;

в) часть общеэкономической функции.

1. *Указать основные признаки классификации предпринимательства:*

а) формы собственности;

б) производство;

в) коммерция;

г) законность;

д) использование инноваций.

1. *К признакам предпринимательства относится (выберите несколько вариантов ответа):*

а) инициатива;

б) корпорация;

в) риск;

г) унитарность.

1. *Примером предпринимательства является:*

а) устройство на работу на более выгодных условиях;

б) разработка дизайна своей квартиры;

в) организация новой коммерческой услуги для населения;

г) получение повышения зарплаты на работе.

1. *По формам собственности предпринимательство может быть:*

а) индивидуальное;

б) коллективное;

в) государственное.

1. *По виду или назначению предпринимательство может быть:*

а) муниципальное;

б) коллективное;

в) коммерческое.

1. *По количеству собственников предпринимательство может быть:*

а) производственное;

б) арендное;

в) индивидуальное;

**Критерии оценки (в баллах):**

Максимальная оценка 100 баллов. За каждый правильный ответ студент получает 10 баллов.

- 100 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 10 тестов;

- 90 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 9 тестов;

- 80 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 8 тестов;

- 70 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 7 тестов;

- 60 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 6 тестов;

- 50 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 5 тестов;

- 40 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 4 теста;

- 30 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 3 теста;

- 20 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 2 теста;

- 10 баллов выставляется студенту, если он верно ответит на 1 тест;

- 0 баллов выставляется студенту, если он не верно ответит на все 10 тестов

**Вопросы для устного собеседования**

**Тема 1**

1. Объясните, в чем заключается общая характеристика профессии экономиста.
2. Что изучает экономическая наука?
3. Объясните межпредметные связки экономической науки.
4. Дайте определение предмету экономической науки.
5. Назовите основные условия, которые содействуют развитию экономики любой страны.
6. Приведите примеры, которые иллюстрируют роль экономических знаний в жизни каждого человека и общества.
7. Назовите три основных вопроса на которых должна отвечать экономика?

**Тема 2**

* + - 1. Назовите типы экономических систем. Охарактеризуйте экономическую систему республики.
      2. Перечислите какие критерии можно использовать при характеристике степеней экономического развития.
      3. Дайте определение экономической системы и укажите на ее признаки.
      4. Назовите наиболее обобщающие показатели уровня развития экономики.
      5. Наведите модели экономических систем в зависимости от способа координации хозяйственной деятельности субъектов.
      6. Назовите движущие силы и источники экономического развития и в чем их отличие.
      7. Какими чертами владеют смешанные экономические системы? Какие факторы модифицируют разновидности стран смешанных экономических систем.

**Тема 3**

* + - 1. Дайте определение понятия «капитал»
      2. Какие ученые рассматривали вопрос капитала?
      3. Охарактеризуйте структуру материального капитала.
      4. Как понимали капитал экономисты неоклассического направления?
      5. Раскройте сущность промышленного капитала.
      6. Что понимают под понятием «земельная рента»?
      7. Назовите три стадии на которых движение рассудительного капитала распадается в рамках круговорота.
      8. Что понимают под понятием «торговый капитал»?

**Тема 4**

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Что являет собой микросреду?
3. Назовите основные факторы макросреды и дайте их характеристику.
4. Какие существуют виды предприятий? Дайте характеристику.
5. В зависимости от характера связей между разными подразделами которые различают формы организационных структур управления? Рассмотрите детально каждую из структур.
6. Что следует помнить при выборе типа организации производственной структуры?

**Тема 5**

1. Дайте определение понятию «труд».
2. Какие выделяют четыре основных группы персоналу?
3. Назовите основные виды разделения труда на предприятии и охарактеризуйте их.
4. Что понимается под организацией труда на предприятии?
5. Перечислите основные элементы содержания организации труда.
6. Какие функции позволяет выделить анализ действия НОТ на производство?
7. Раскройте сущность понятия «рабочее место». Из чего состоит оснастка рабочего места?

**Тема 6**

1. Раскрыть содержание понятия «заработная плата», исследовать формы и системы заработной платы.
2. Что являет собой почасова форма оплаты труда?
3. Охарактеризовать сдельную форму оплаты труда. На какие системы разделяется сдельная заработная плата ?
4. Когда применяется непряма сдельная система оплаты труда?
5. Что такое смешана форма оплаты труда?
6. Какая система оплаты труда применяется на большинстве украинских предприятий?

**Тема 7**

1. Какие существуют виды экономических систем. Дать их характеристику.
2. Преимущества рыночной системы.
3. Какие существуют проблемы перехода к рыночной экономике?
4. Какие отечественные и зарубежные ученые запропоновували программы перехода к рыночной экономике, назовите их фамилии.
5. Что такое рынок? Назовите его особенности.
6. Какие основные условия функционирования рынков?
7. Дайте определение понятию «конкуренция», какие виды есть конкуренции, охарактеризуйте их.

**Тема 8**

1. Раскрыть сущность менеджмента.
2. Назовите основные черты характера успешного управленца.
3. Исследовать основные цели и задания менеджменту.
4. Раскрыть содержание понятия «маркетинг».
5. Какие основные законы и закономерности свойственны маркетингу?
6. В чем заключается маркетинговая деятельность?
7. Какие существуют виды маркетинга?

**Тема 9**

1. Раскрыть содержание понятия «предпринимательство».
2. Какие выделяют основные факторы производства в экономической теории? Раскройте сущность каждого фактора.
3. Кто может быть субъектами предпринимательской деятельности? Приведите конкретные примеры.
4. Какие основные функции выполняет предпринимательство? Охарактеризовать каждую из них.
5. Назвать основные черты предпринимателя.
6. Что означает срок «бизнес»? В чем оказывается свобода предпринимательства?
7. Кто является хозяйничающим субъектом? На какие типы их можно разделить?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;

- 80-89 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 10%);

- 75-79 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);

- 70-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков;

- 60-69 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует минимальным критериям;

- 35-59 баллов выставляется студенту, если ответ не вполне соответствует минимальным критериям;

- 0-34 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует даже минимальным критериям.

**Блок Б**

**ПРИМЕНЕНИЕ**

**Задания для контрольной работы**

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение каждым студентом индивидуального контрольного задания на основе изучения лекционного материала, учебной и научной литературы.Контрольное задание являет собой развернуто исследование вопроса связанного с разными аспектами экономической науки. Объем контрольной работы должен быть 10-12 страниц текста, иметь титульное письмо, план, перечень использованной литературы.

**Индивидуальные задания**

1. Характеристика основных функций экономики.
2. Экономические потребности, их место и роль в жизни общества.
3. Понятие экономического процесса.
4. Факторы и возможности производства.
5. Стадии развития производства.
6. Сущность экономической системы.
7. Предмет и метод экономической науки.
8. Товарное производство: сущность причины и условия возникновения.
9. Деньги: сущность, история происхождения и их функции.
10. Производство: ресурсы, факторы и результаты.
11. Собственность: сущность и характеристика основных видов.
12. Ресурсы: виды и общая характеристика.
13. Предприятие и предпринимательская деятельность: основные виды и общая характеристика.
14. Организационно-правовые формы предприятий и их общая характеристика.
15. Рынок и государство.
16. Рыночная экономика: сущность и общая характеристика.
17. Профессиональные качества экономиста
18. Факторы, влияющие на выбор профессии
19. Подбор персонала.
20. Назначение профессии экономист.
21. Задачи экономиста как профессионала.
22. Рынок труда: его современное состояние.
23. Понятие коммуникация.
24. Алгоритм приема на работу.
25. Мотивация личности к профессиональному совершенствованию.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- 75-89 баллов выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 60-74 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- 0-59 баллов выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Темы для написания реферата**

**Тема 1**

1. Современный экономист.
2. Особенности развития экономики как науки.
3. Ключевые проблемы которые должно решать наше государство.

**Тема 2**

Экономическая система, сущность, характеристика, особенности.

Свободный рынок: это красиво или нет.

Страны с плановой экономикой в современном мире.

Государство в смешанной экономике.

**Тема 3**

Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.

Земельная рента в аграрной сфере Украины.

Финансовые институты и ссудный капитал.

«Капитал» - главный труд Карла Маркса.

**Тема 4**

1. Предприятие в условиях микро- и макросреды.
2. Классификация предприятий та характеристика их видов.
3. Производственная структура и ее виды.

**Тема 5**

1. Труд и его роль в развитии общества.
2. Формы, сущность и значение раздела труда.
3. Организация и обслуживание рабочих мест.

**Тема 6**

1. Сущность и функции заработной платы.
2. Формы и системы заработной платы.
3. Заграничный опыт организации оплаты труда.

**Тема 7**

1. Виды экономических систем. Их общая характеристика.
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
3. Основные понятия и особенности рынка.
4. Конкуренция и конкурентная среда.

**Тема 8**

1. Цели, задания менеджменту, основные виды менеджмента.
2. Методы и функции управления.
3. Основополагающие функции маркетинга.
4. Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия.

**Тема 9**

1. Функции и роль предпринимательской деятельности.
2. Развитие предпринимательской деятельности в республике.
3. Предпринимательство: сущность, виды, роль в рыночной экономике.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- 75-89 баллов выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 60-74 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- 0-59 баллов выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.

2. Университеты и их роль в развитие общества.

3. Понятие университетского образования.

4. Специальность, профессия и квалификация.

5. Основная образовательная программа.

6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.

7. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и

финансово-экономическая, аналитическая.

8.Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская,преподавательская.

9. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.

10. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.

11. Понятие и основные проблемы современной экономики.

12. Понятие рынка, его структуры.

13. Экономические системы.

14. Цикличность развития рыночной экономики.

15. Экономический цикл, его фазы.

16. Воздействия государства на экономический кризис.

17. Общие представления об экономики промышленного предприятия

18. Понятие предприятия, цели его деятельности.

19. Типы предприятий, их классификация.

20. Организационно-правовые формы предприятий.

21. Экономические формы предприятий.

22. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.

23. Управление предприятием, структура управлением.

24. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.

25. Предпринимательство, его понятие и виды.

26. Особенности карьерного ростаэкономиста.

27. Составные компоненты характеристика сотрудника.

28. Объекты и виды профессиональной деятельности.

29. Основные задачи профессиональной деятельности экономиста.

30. История профессии. Место курса в профессиональной подготовке экономиста.

31. Основные факторы карьерного роста выпускника вуза экономического

профиля.

32. Профессиональные задачи экономиста, нацеленного на карьерный рост.

33.Сущностьпрофессиональных задач в соответствии с видами профессиональнойдеятельности.

34. Задачи расчетно-экономической деятельности экономиста.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если ответ был полным с незначительным количеством неточностей;

- 80-89 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 10%);

- 75-79 баллов выставляется студенту, если в целом ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%);

- 70-74 баллов выставляется студенту, если ответ был со значительным количеством недостатков;

- 60-69 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует минимальным критериям;

- 35-59 баллов выставляется студенту, если ответ не вполне соответствует минимальным критериям;

- 0-34 баллов выставляется студенту, если ответ не был дан или не соответствует даже минимальным критериям.

**Блок В**

**ТВОРЧЕСТВО**

**Эссе**

**Темы для написания эссе**

**Тема 1**

1. Моя профессия экономист
2. Экономика основа профессии экономиста

**Тема 2**

1. Типы экономических систем
2. Экономические системы: виды, понятие, структура

**Тема 3**

1. Главная польза капитала
2. Капитал: сущность, структура и формы

**Тема 4**

1. Эффективное предприятия это…
2. Производство основа экономики

**Тема 5**

1. Труди трудовая деятельность людей
2. Труд в современном обществе

**Тема 6**

1. Современные системы оплаты труда
2. Направление совершенствования организации оплатытруда

**Тема 7**

1. Экономическая сущность рынка
2. Отличительные черты современного рынка

**Тема 8**

1. Современный маркетинг в моем понимании
2. Каким должен быть современный менеджер?

**Тема 9**

1. Проблемы предпринимательства
2. Роль предпринимательства в развитии экономики государств

**Критерии оценки (в баллах):**

- 90-100 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- 75-89 баллов выставляется студенту, если основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- 60-74 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- 0-59 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств**

**на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Введение в специальность» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   В.И. Веретенников

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Введение в специальность» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Введение в специальность» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Введение в специальность» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Введение в специальность» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Приложение 2

**Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств**

Дисциплина «Введение в специальность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.